

Allegato 1

CURRICOLO D'ISTITUTO

Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento Della lingua italiana (AALI)

Ambiti	Ore Livello A1	Ore Livello A2
Ascolto	20	15
Lettura	20	15
Interazione orale e scritta	20	20
Produzione orale	20	15
Produzione scritta	20	15
Totale ore	100	80

CURRICOLO LIVELLO A1

ASCOLTO (Ore totali 20)

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
1. Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	10	0	10
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u> - dati anagrafici e personali - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - membri della famiglia - luoghi del vissuto quotidiano - luoghi della geografia locale e del proprio paese <u>Elementi grammaticali di base:</u> Fonologia: - Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - punteggiatura Morfologia: - Nomi propri - Nomi comuni regolari; numero e genere - Articolo determinativo e indeterminativo - Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Aggettivi possessivi - Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Pronomi personali soggetto - Numerali cardinali - Preposizioni semplici	<ul style="list-style-type: none"> · Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità. · Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane. · Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale. 		

- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano
- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]
- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.		10	0	10
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - strumenti della comunicazione - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) - organismi assistenziali. <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u></p> <p><u>Elementi grammaticali di base:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - punteggiatura <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomi propri - Nomi comuni regolari; numero e genere - Articolo determinativo e indeterminativo - Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Aggettivi possessivi - Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e 		<ul style="list-style-type: none"> • Capire annunci. • Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli. • Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile. 		

plur.) - Pronomi personali soggetto - Numerali cardinali - Preposizioni semplici - Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano - Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]	- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente
--	--

LETTURA (Ore totali 20)

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.		16	4	20
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE	ABILITÀ			
<u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u> - dati anagrafici e personali - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - membri della famiglia - luoghi del vissuto quotidiano - luoghi della geografia locale e del proprio paese - strumenti della comunicazione - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) - organismi assistenziali <u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u> <u>Elementi grammaticali di base</u> Fonologia: - Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - punteggiatura Morfologia: - Nomi propri - Nomi comuni regolari; numero e genere - Articolo determinativo e indeterminativo - Aggettivi a quattro uscite, accordo	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo breve: • Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. • Individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune. • Cogliere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici. • Comprendere istruzioni e norme di uso corrente purché espresse in modo semplice. • Leggere e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile. 			

<p>dell'aggettivo con il nome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi possessivi - Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Pronomi personali soggetto - Numerali cardinali - Preposizioni semplici - Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano - Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 	
---	--

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA(Ore totali 20)

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
4. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	10	0	10
<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <p>N°1: competenza alfabetica funzionale</p> <p>N°2: consapevolezza multilinguistica</p> <p>N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dati anagrafici e personali - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - membri della famiglia - luoghi del vissuto quotidiano - luoghi della geografia locale e del proprio paese <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u></p> <p><u>Elementi grammaticali di base:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - punteggiatura <p>Morfologia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente. · Stabilire contatti sociali ed esprimere saluti e ringraziamenti. · Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Nomi propri - Nomi comuni regolari; numero e genere - Articolo determinativo e indeterminativo - Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Aggettivi possessivi - Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Pronomi personali soggetto - Numerali cardinali - Preposizioni semplici - Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano - Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 	
---	--

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	5	0	5
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: consapevolezza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u> -strumenti della comunicazione - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) - organismi assistenziali. <u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u> <u>Elementi grammaticali di base:</u> Fonologia: - Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto. • Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale. riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile. 		

<p>- punteggiatura</p> <p>Morfologia:</p> <p>- Nomi propri</p> <p>- Nomi comuni regolari; numero e genere</p> <p>- Articolo determinativo e indeterminativo</p> <p>- Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</p> <p>- Aggettivi possessivi</p> <p>- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</p> <p>- Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</p> <p>- Pronomi personali soggetto</p> <p>- Numerali cardinali</p> <p>- Preposizioni semplici</p> <p>- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano</p> <p>- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</p> <p>- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</p>	
---	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.		5	0	5
<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <p>N°1: competenza alfabetica funzionale</p> <p>N°2: consapevolezza multilinguistica</p> <p>N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u></p> <p>- moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</p> <p>- uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..)</p> <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u></p> <p><u>Elementi grammaticali di base:</u></p> <p>Fonologia:</p> <p>- Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</p> <p>- Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici. • Compilare semplici moduli. 		

parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)

- punteggiatura

Morfologia:

- Nomi propri
- Nomi comuni regolari; numero e genere
- Articolo determinativo e indeterminativo
- Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome
- Aggettivi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)
- Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)
- Pronomi personali soggetto
- Numerali cardinali
- Preposizioni semplici
- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano
- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]
- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

PRODUZIONE ORALE(Ore totali 20)

COMPETENZA			
7. Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	Ore in presenza 12	FAD 0	Totale ore 12
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u> - dati anagrafici e personali - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - membri della famiglia - luoghi del vissuto quotidiano - luoghi della geografia locale e del proprio paese. <u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u> <u>Elementi grammaticali di base:</u> Fonologia: - Alfabeto italiano, vocali e consonanti,	<ul style="list-style-type: none"> · Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano. · Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente. · Descrivere sommariamente esperienze relative alla propria attività. 		

- Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ]), come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)

- punteggiatura

Morfologia:

- Nomi propri

- Nomi comuni regolari; numero e genere

- Articolo determinativo e indeterminativo

- Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome

- Aggettivi possessivi

- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)

- Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)

- Pronomi personali soggetto

- Numerali cardinali

- Preposizioni semplici

- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano

- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]

- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		8	0	8
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali e				
CONOSCENZE	ABILITÀ			
<u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u> - strumenti della comunicazione - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) - organismi assistenziali <u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u> <u>Elementi grammaticali di base:</u> Fonologia:	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche. Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile. 			

- Alfabeto italiano, vocali e consonanti,
- Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)
- punteggiatura
- Morfologia:**
- Nomi propri
- Nomi comuni regolari; numero e genere
- Articolo determinativo e indeterminativo
- Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome
- Aggettivi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)
- Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)
- Pronomi personali soggetto
- Numerali cardinali
- Preposizioni semplici
- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.
- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]
- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

PRODUZIONE SCRITTA (Ore totali 20)

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.		8	0	8
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°3: Competenza matematica e competenza in scienze tecnologie e ingegneria N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</u> - dati anagrafici e personali - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..)		<ul style="list-style-type: none"> · Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale. · Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile. 		

<p>- organismi assistenziali</p> <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</u></p> <p><u>Elementi grammaticali di base:</u></p> <p>Fonologia:</p> <p>- Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</p> <p>- Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</p> <p>- punteggiatura</p> <p>Morfologia:</p> <p>- Nomi propri</p> <p>- Nomi comuni regolari; numero e genere</p> <p>- Articolo determinativo e indeterminativo</p> <p>- Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</p> <p>- Aggettivi possessivi</p> <p>- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</p> <p>- Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</p> <p>- Pronomi personali soggetto</p> <p>- Numerali cardinali</p> <p>- Preposizioni semplici</p> <p>- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</p> <p>- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</p> <p>- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</p>
--

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	8	4	12
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
Lessico e semplici frasi relativi a se stessi,	· Prendere nota di un messaggio molto		

famiglia e ambiente:

- corpo, abbigliamento, pasti, bevande
- membri della famiglia
- luoghi del vissuto quotidiano
- luoghi della geografia locale e del proprio paese.

Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile

Elementi grammaticali di base:

Fonologia:

- Alfabeto italiano, vocali e consonanti,
- Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); ([g], come in ghiotto) - Opposizione di /k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)
- punteggiatura

Morfologia:

- Nomi propri
- Nomi comuni regolari; numero e genere
- Articolo determinativo e indeterminativo
- Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome
- Aggettivi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)
- Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)
- Pronomi personali soggetto
- Numerali cardinali
- Preposizioni semplici
- Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.
- Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]
- Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente.

- Scrivere brevi note ad amici e/o familiari.
- Scrivere cartoline, e-mail, ecc...con frasi semplici ed isolate.
- Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche.

CURRICOLO LIVELLO A2

ASCOLTO (Ore totali 15)

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
1. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.		5	0	5
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Ambito medico-sanitario - Servizi sociali - Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari – Cartellonistica stradale - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali Sintassi: - Frasi semplici e coordinate		Identificare l'argomento di riferimento in una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza.		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
2. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità			0	

immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	10		10
COMPETENZE CHIAVE N° 1: competenza alfabetica funzionale N°2: competenza multilinguistica N° 5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare			
CONOSCENZE		ABILITÀ	
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni - Banca, posta, monete, acquisti - Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Fenomeni naturali <u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u> <u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali Sintassi: - Frasi semplici e coordinate		<ul style="list-style-type: none"> ● Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria. ● Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria. ● Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio-video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia netta e chiara. ● Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro. 	

LETTURA (Ore totali 15)

COMPETENZA	Ore in	FAD	Totale
------------	--------	-----	--------

3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulate nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	presenza 12	3	ore 15
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza			
CONOSCENZE		ABILITÀ	
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Ambito medico-sanitario - Servizi sociali - Gli obblighi fiscali – Multe e sanzioni - Banca, posta, monete, acquisti - Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Fenomeni naturali - Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari – Cartellonistica stradale - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u>		<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni. ● Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimenti, ad esempio lettere, opuscoli, breviarticoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari. ● Leggere e comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di informazioni, ordini, lettere di conferma, ecc.). ● Leggere lettere personali brevi e semplici. ● Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente. ● Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (ad es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo). ● Leggere e comprendere materiali e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa (es. salute e sicurezza) purchè siano espresse in lingua semplice. 	
<u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...)			

- Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali Sintassi: - Frasi semplici e coordinate	
---	--

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (Ore totali 20)

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
4. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.		4	0	4
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Banca, posta, monete, acquisti - Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari – Cartellonistica stradale <u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali Sintassi: - Frasi semplici e coordinate		<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire contatti sociali: saluti e congedi, presentazioni, ringraziamenti. ● Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purchè si parli lentamente e chiaramente. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
5. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.		8	0	8
COMPETENZE CHIAVE				

N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Gli obblighi fiscali – Multe e sanzioni - Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Fenomeni naturali <u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u> <u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali Sintassi: - Frasi semplici e coordinate		<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni. ● Esprimere accordo e disaccordo con altre persone. ● Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave. ● Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti. ● Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo. 		

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
6. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi ai bisogni immediati, usando formule convenzionali.	8	0	8
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale			

N°2: competenza multilinguistica				
N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Ambito medico-sanitario - Servizi sociali - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <p><u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u></p> <p><u>Strutture linguistiche</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – <p>Locuzioni avverbiali</p> <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frasi semplici e coordinate 		<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi. ● Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare. ● Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati. ● Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato. 		

PRODUZIONE ORALE (Ore totali 15)

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
7. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7	0	7
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale			

N°6 : competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Ambito medico-sanitario - Servizi sociali - Gli obblighi fiscali – Multe e sanzioni - Banca, posta, monete, acquisti - Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Fenomeni naturali - Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari – Cartellonistica stradale - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <p><u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u></p> <p><u>Strutture linguistiche</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento. ● Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (la propria famiglia, le condizioni di vita, la gente, gli oggetti, i luoghi, gli eventi, le esperienze di lavoro o di studio). ● Dare brevi informazioni sulla vita sociale e civile in Italia.

Sintassi:

- Frasi semplici e coordinate

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
8. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.		8	0	8
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE	ABILITÀ			
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Banca, posta, monete, acquisti - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u> <u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...) - Pronomi personali complemento - Numeri cardinali - Preposizioni articolate - Principali avverbi di quantità e qualità – Locuzioni avverbiali	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti. ● Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione. ● Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione. ● Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni. 			

Sintassi:

- Frasi semplici e coordinate

PRODUZIONE SCRITTA (Ore totali 15)

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
9. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.		5	0	5
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Ambito medico-sanitario - Servizi sociali - Gli obblighi fiscali – Multe e sanzioni - Banca, posta, monete, acquisti - Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Fenomeni naturali - Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari – Cartellonistica stradale - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u> <u>Strutture linguistiche</u> Fonologia: - Controllo della prosodia e della pronuncia – consonanti doppie – accento - Ortografia : principali grafemi dell'italiano Morfologia: - Articoli indeterminativi - Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi), servili (es. potere, dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei		<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio. ● Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente. 		

principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere, venire, saper, piacere...)

- Pronomi personali complemento
- Numeri cardinali
- Preposizioni articolate
- Principali avverbi di quantità e qualità –

Locuzioni avverbiali

Sintassi:

- Frasi semplici e coordinate

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
10. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.		7	3	10
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N 8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE	ABILITÀ			
<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi. - Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Ambito medico-sanitario - Servizi sociali - Gli obblighi fiscali – Multe e sanzioni - Banca, posta, monete, acquisti - Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Manifestazioni sportive e culturali - Tempo libero - Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Fenomeni naturali - Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari – Cartellonistica stradale - Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet- pubblicità) <p><u>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</u></p> <p><u>Strutture linguistiche</u></p> <p>Fonologia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali . ● Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento. 			

- Controllo della prosodia e della pronuncia –
consonanti doppie – accento

- Ortografia : principali grafemi dell'italiano

Morfologia:

- Articoli indeterminativi

- Verbo: passato prossimo, imperfetto, futuro
semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi),
servili (es. potere, dovere e volere); verbi
atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei
principali verbi regolari e irregolari nei tempi e
nei modi indicati (essere, avere, andare, venire,
dare, stare, fare, mettere, uscire, togliere,
venire, saper, piacere...)

- Pronomi personali complemento

- Numeri cardinali

- Preposizioni articolate

- Principali avverbi di quantità e qualità –

Locuzioni avverbiali

Sintassi:

- Frasi semplici e coordinate

Percorsi di primo livello primo periodo

*PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE*

**CURRICOLO I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO
PERCORSO 200 ORE**

Definizione delle quote orarie per ciascuna competenza¹
 Competenze al termine della scuola primaria (DPR 263 del 29/10/2012)

Are culturali	Ore
Area linguistica - espressiva	99
Area antropologica, sociale e di cittadinanza	43
Area matematico-scientifico-tecnologica	58
Totale ore	200

AREA LINGUISTICA - ESPRESSIVA COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
1. Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni, ecc.) attraverso messaggi semplici, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.		33	0	33
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> • Strutture linguistiche di base (fonologia, morfologia e sintassi) • Lessico il più possibile ampio e articolato afferente alle aree del vivere quotidiano • Vocaboli di alto uso e frequenti termini specifici inerenti le discipline • Connotati culturali negli usi della lingua (frasi idiomatiche, gestualità...) 		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il senso generale di un argomento trattato • Individuare le informazioni principali di un messaggio orale • Interagire in modo collaborativo in una conversazione ponendo domande e formulando risposte coerenti • Comprendere consegne e istruzioni relative ad ambito familiare, scolastico e professionale 		

AREA LINGUISTICA - ESPRESSIVA COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
2. Comprendere testi semplici di tipo diverso in vista di scopi funzionali (intrattenimento, svago, lavoro, studio).		23	10	33
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				

¹

Il CPIA può utilizzare la quota oraria di flessibilità per adattare il Curricolo al contesto territoriale.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura strumentale (decifrazione, pronuncia, intonazione, fluidità) ● Capacità di cogliere relazioni di senso ● Lettura a voce alta e silenziosa ● Lettura di immagini ● Lettura di brevi testi di poesie e di canzoni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere il senso della lettura come piacevolezza e come strumento di interpretazione (lettura per lo svago e per l'apprendimento) ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, informativi) ● Cogliere il senso globale e individuare dettagli di quanto letto ● Individuare informazioni specifiche in materiale scritto di uso corrente anche in testi non continui (moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) ● Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento ● Compiere una sintesi di elementi tratti da un semplice testo letto in funzione di un'esposizione orale

AREA LINGUISTICA – ESPRESSIVA			
COMPETENZA			
3. Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane (contesto familiare, scolastico, sociale, lavorativo, ecc).	Ore in presenza 33	FAD 0	Totale ore 33
COMPETENZE CHIAVE N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> ● Fonetica, pronuncia e intonazione della lingua italiana ● Principali meccanismi di formazione delle parole ● Struttura di una frase semplice (tratti grammaticali e semantici) ● Registro adeguato ai contesti di riferimento e forme di cortesia ● Rispetto dei turni di parola 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere esperienze personali in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico e fornendo elementi descrittivi/informativi anche in merito alle emozioni e stati d'animo ● Sostenere conversazioni e dialoghi di routine in situazioni quotidiane, ponendo semplici domande e rispondendo in modo coerente ● Organizzare un semplice discorso orale anche su argomento di studio con uso di linee guida ● Fornire un contributo creativo nella formulazione di un testo collettivo ● Scrivere correttamente dal punto di vista ortografico e morfosintattico 		

	<p>tenendo conto delle regole di punteggiatura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici testi funzionali legati a scopi concreti su argomento familiare, sociale, lavorativo (lettera, articolo, presentazione personale...) ● Individuare il valore e la funzione sociale dello scrivere
--	---

AREA ANTROPOLOGICA, SOCIALE E DI CITTADINANZA			
COMPETENZA			
4. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici, sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	Ore in presenza 23	FAD 10	Totale ore 33
COMPETENZE CHAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°6: competenza in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali n.b. Legge 1/8/2019 insegnamento Ed. civica			
CONOSCENZE		ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ● Principali eventi storici e sociali dell'Europa nel confronto con la contemporaneità anche in relazione ai fenomeni migratori ● Documenti testimonianti la presenza di antiche civiltà nel territorio di riferimento ● Conoscenza dei principali elementi del quadro geopolitico del mondo contemporaneo ● Uso delle carte storiche ● Principi fondamentali della Costituzione italiana e di altre Carte Costituzionali ● Lessico specifico della disciplina 		<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare informazioni dalle tracce del passato presenti sul territorio ● Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali ● Ricostruire cronologicamente la datazione dei principali eventi storici e sociali sapendoli raccontare ● Leggere e interpretare carte storico/geografiche ● Interpretare il sistema di misura occidentale del tempo storico confrontandolo con quelli di altre civiltà ● Riflettere sui valori della convivenza della democrazia e della cittadinanza ● Rispettare le differenze di genere e di generazione e le regole di funzionamento delle istituzioni sociali 	

AREA ANTROPOLOGICA, SOCIALE E DI CITTADINANZA			
COMPETENZA			
5. Valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.	Ore in presenza 10	FAD 0	Totale ore 10
N°1: competenza alfabetica funzionale N°2: comunicazione multilinguistica N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale n.b. Legge 1/8/2019 insegnamento Ed. civica			

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteristiche ambientali del territorio (elementi fisici e antropici) ● Lettura di carte geografiche (paesaggi italiani, europei, mondiali) ● Punti cardinali e coordinate spaziali ● Nessi causali esistenti tra territorio e sviluppo delle attività umane ● Trasformazioni dovute alla globalizzazione ● Regole di convivenza civica (ed. stradale, ed. alla salute...) ● Lessico specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento convenzionali ● Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino ● Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, comprendendo l'intervento delle attività umane sul territorio ● Localizzare sulle carte geografiche regioni fisiche, storiche, amministrative ● Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale ● Rispettare i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA			
COMPETENZA			
6. Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico di base e i simboli della matematica applicandoli a situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana	Ore in presenza 23	FAD 10	Totale ore 33
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°3: competenza matematica, tecnologia e ingegneria N°4: competenza digitale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura, scrittura e confronto di numeri interi e decimali anche in riferimento al connotato storico e culturale ● Tavola pitagorica delle tabelline ● Le quattro operazioni anche nella sequenza di semplici espressioni ● Uso delle frazioni ● Comprensione linguistica del testo di un problema 	<ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nel calcolo scritto e mentale, valutando l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice ● Rappresentare graficamente dati e informazioni ● Risolvere facili problemi sviluppando correttamente il procedimento e verificando l'attendibilità dei risultati ● Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) ● Conoscere e utilizzare i sistemi di unità di misura (lunghezza, capacità, peso, valore, tempo...) 		

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
COMPETENZA		5	

7. Individuare forme e concetti geometrici utilizzando materiali nello spazio e nel piano per stimolare la capacità di visualizzazione e di costruzione.	5		10
COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°3: competenza matematica, tecnologia e ingegneria N°7: competenza imprenditoriale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> ● Riferimenti topologici e topografici ● Punto, retta, semiretta, angolo, rette parallele e perpendicolari ● Uso degli strumenti per la rappresentazione di figure geometriche ● Il piano cartesiano ● Perimetro e area nei poligoni regolari e nel cerchio ● Lessico della disciplina riconducibile ad esperienze pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere la posizione di oggetti nello spazio ● Eseguire e guidare un percorso nello spazio fisico o nel disegno ● Individuare i concetti geometrici di base ● Riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio ● Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche ● Misurare grandezze con unità arbitrarie e convenzionali ● Progettare e costruire modelli concreti di vario tipo 		

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA COMPETENZA			
8. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, adottando modi di vita ecologicamente responsabili.	Ore in presenza 10	FAD 5	Totale ore 15
COMPETENZE CHIAVE N° 2: competenza multilinguistica N° 3: competenza in scienze, tecnologia e ingegneria N° 7: competenza imprenditoriale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> ● Il corpo umano e funzionamento degli apparati in relazione tra loro ● Le malattie e loro prevenzione e cura ● Interazione tra esseri viventi e ambiente ● Ecosistema e interdipendenze ● I fenomeni naturali e il clima ● Linguaggio scientifico di base 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, analizzare e descrivere fenomeni della vita quotidiana ● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà ● Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso in relazione all'ambiente ● Confrontare la struttura anatomica e fisiologica dell'uomo con quella di altri esseri viventi ● Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio ● Riconoscere relazioni di interdipendenza tra le diverse forme di vita ● Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali determinando l'impatto ecologico dell'agire umano 		

- Analizzare la variabilità dei fenomeni atmosferici
- Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale

CURRICOLO I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

Definizione delle quote orarie per ciascuna competenza²

Assi culturali	
Asse dei linguaggi	Italiano
	Inglese
	Francese
Asse storico-sociale	
Asse matematico	
Asse scientifico-tecnologico	
Totale ore	

ASSE DEI LINGUAGGI ITALIANO

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	16	4	20
COMPETENZE CHIAVE			
N°1: competenza alfabetica funzionale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Le principali strutture linguistico-grammaticali della lingua italiana (ortografia, morfologia, sintassi) Lessico fondamentale Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera rispettosa delle idee altrui Ascoltare testi, in situazioni di studio di vita e di lavoro, comprendendone contenuti e scopi Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente 		

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	16	4	20
COMPETENZE CHIAVE			
N°1: competenza alfabetica funzionale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche essenziali di testi descrittivi, narrativi, espositivi Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere e argomentare Metodi di analisi e comprensione del testo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare varie tecniche di lettura Applicare strategie, tecniche, modi di lettura a scopi e contesti diversi Ricavare informazioni da testi scritti di varia tipologia Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale, temporale, temi 		

2

Il CPIA può utilizzare la quota oraria di flessibilità per adattare il Curricolo al contesto territoriale.

<ul style="list-style-type: none"> · Modelli di narrazione autobiografica · Parole chiave, mappe, tabelle 	principali e di sfondo
---	------------------------

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.		27	6	33
COMPETENZE CHIAVE				
N°1: competenza alfabetica funzionale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Le modalità di produzione di un testo: interpunzione, varietà lessicale, uso di connettivi, morfologia del verbo, nome, aggettivo · Tipi di testo funzionali a situazioni di studio, di vita, di lavoro 		<ul style="list-style-type: none"> · Ideare e produrre testi di vario tipo, utilizzando correttamente il lessico e le regole sintattiche, per riassumere e argomentare 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.		8	2	10
COMPETENZE CHIAVE				
N°5: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
N°8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento · Conoscere musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio · Mappe, cartine, segni convenzionali 		<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere e cogliere i caratteri ed il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.		8	2	10
COMPETENZE CHIAVE				
N°4: competenza digitale				
N°5: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica 		<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie · Utilizzare consapevolmente la rete per la ricerca di informazioni · Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici, sonori 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.		8	2	10

COMPETENZE CHIAVE N°1: competenza alfabetica funzionale N°8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Linguaggi non verbali e relazioni con linguaggi verbali Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici Simboli, segni convenzionali 		<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e decodificare i differenti linguaggi non verbali nelle varie culture 		

LINGUA STRANIERA INGLESE

COMPETENZA 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (Framework europeo livello A1)		Ore in presenza 54	FAD 12	Totale ore 66
COMPETENZE CHIAVE N° 2: competenza multilinguistica N° 5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N° 6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N° 8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. Modalità di consultazione del dizionario bilingue. Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contesti d'uso. Regole grammaticali di base della lingua inglese. 		<ul style="list-style-type: none"> Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili. Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. 		

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

COMPETENZA 8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.		Ore in presenza 27	FAD 6	Totale ore 33
COMPETENZE CHIAVE N° 2: competenza multilinguistica N° 5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N° 6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N° 8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua 		<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria. 		

<p>comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Semplici elementi linguistico-comunicativi della seconda lingua comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
--	---

ASSE STORICO – SOCIALE

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	14	4	18
COMPETENZE CHIAVE			
N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare			
N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. Momenti e attori principali della storia umana. Il mestiere dello storico: analisi delle fonti. Linee essenziali della storia del proprio ambiente: beni culturali, archeologici e ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. Mettere in relazione la storia individuale con le storie collettive: locali e globali. Saper riconoscere le diverse fonti e utilizzare il territorio come fonte storica. Superare una prospettiva etnocentrica. 		

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	12	3	15
COMPETENZE CHIAVE			
N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare			
N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Metodi, tecniche e strumenti propri della geografia. Aspetti geografici ed economici dello spazio italiano, europeo e mondiale. Paesaggio e sue componenti. Conoscenza e tutela dell'ambiente. Elementi di geografia umana, come ad esempio storia e attualità delle migrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. Operare confronti tra le diverse aree del mondo. Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi della popolazione dell'ambiente e del territorio. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali, mappe, tabelle e grafici Sapersi orientare nello spazio urbano ed extraurbano, fruendo dei servizi, calcolando le distanze, in modo consapevole. 		

	<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. · Individuare le dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati
--	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.		12	3	15
COMPETENZE CHIAVE				
N° 6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. · Diritti e doveri dei lavoratori nel tempo e nello spazio · Le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete 		<ul style="list-style-type: none"> · Orientarsi nel mondo del lavoro in relazione a opportunità, problematiche, diritti e doveri, sapendo riconoscere e promuovere le proprie competenze di lavoratore. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.		14	4	18
COMPETENZE CHIAVE				
N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana · Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. · I diritti umani: nella Dichiarazione Universale, nella Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e nella Costituzione Italiana. 		<ul style="list-style-type: none"> · Saper agire i propri diritti e fruire dei servizi garantiti dalle istituzioni · Esercitare capacità critica nei confronti dei concetti di legalità e giustizia 		

ASSE MATEMATICO

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.		14	4	18
COMPETENZE CHIAVE				
N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà. Espressioni. · Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici. · Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi. 		<ul style="list-style-type: none"> · Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, in colonna, con la calcolatrice) per eseguire operazioni e risolvere espressioni aritmetiche e problemi. · Operare con i numeri interi e razionali e 		

<ul style="list-style-type: none"> · Sistemi di numerazione. Approssimazioni per eccesso e per difetto. · Percentuale, interesse e sconto. Equazioni di primo grado. 	<ul style="list-style-type: none"> · valutare l'ordine di grandezza dei risultati. · Risolvere espressioni aritmetiche con le 4 operazioni, con le potenze e con le parentesi. · Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.
--	---

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.		12	3	15
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano. · Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. · Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. · Teorema di Pitagora e alcune applicazioni. · Semplici costruzioni geometriche. Riduzioni in scala. 		<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio. · Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. · Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. · Stimare il perimetro e l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria). · Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. · Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.		12	3	15
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Relazioni, funzioni e loro grafici. · Semplici esempi di rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica. Frequenze, media aritmetica, moda e mediana. · Avvenimenti casuali. Significato di probabilità e sue applicazioni. 		<ul style="list-style-type: none"> · Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. · Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze assolute e relative e le nozioni di media aritmetica, moda e mediana. · In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità 		

di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.		14	4	18
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione. 		<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. Formalizzare e risolvere problemi legati alla realtà quotidiana. Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. 		

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.		11	3	14
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Concetti fisici e chimici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. Movimenti della Terra: caratteristiche e conseguenze. Il Sistema solare. Cenni di mineralogia. 		<ul style="list-style-type: none"> Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti. Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica. Descrivere la struttura e la dinamica terrestre. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.		11	3	14
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Livelli dell'organizzazione biologica. 		<ul style="list-style-type: none"> Individuare adattamenti evolutivi 		

<ul style="list-style-type: none"> • Varietà dei viventi e loro evoluzione. • Strutture e funzioni cellulari: la riproduzione. • La biologia umana. • Malattie: classificazione, prevenzione e cura. • Alimenti e alimentazione. • Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. 	<p>intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati del corpo umano. • Adottare norme igieniche adeguate. • Prevenire le principali malattie adottando comportamenti idonei. • Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.
---	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.		6	2	8
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> • I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. • Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. 		<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate. • Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.		11	3	14
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine. • Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti. • Internet e risorse digitali. • Principali pacchetti applicativi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza. • Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.		6	2	8
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale. · Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. 		<ul style="list-style-type: none"> · Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate. · Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.		6	2	8
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale. · Reti di comunicazione. 		<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. · Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. 		

Percorsi di primo livello secondo periodo

CURRICOLO I LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO

Definizione delle quote orarie per ciascuna competenza³

Assi culturali	
Asse dei linguaggi	Italiano
	Inglese
Asse storico-sociale	
Asse matematico	
Asse scientifico-tecnologico	
Totale ore	

ASSE DEI LINGUAGGI ITALIANO

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	40	10	50
COMPETENZE CHIAVE			
N°1: competenza alfabetica funzionale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Le principali strutture grammaticali della lingua italiana e gli elementi di base della funzioni della lingua. Il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il sistema e le strutture di base della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico; le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale, le modalità di produzione del testo. 		

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti.	49	12	61
COMPETENZE CHIAVE			
N°1: competenza alfabetica funzionale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Strategie diverse di lettura Cogliere i caratteri specifici di un testo Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere; Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali: appunti, scalette, mappe concettuali. 		

3

Il CPIA può utilizzare la quota oraria di flessibilità per adattare il Curricolo al contesto territoriale.

	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare varie situazioni di comunicazione, tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
--	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		56	14	70
COMPETENZE CHIAVE				
N°1: competenza alfabetica funzionale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Esprimere e sostenere il proprio punto di vista nell'ambito della produzione scritta Operare secondo le fasi della produzione scritta (pianificazione, stesura e revisione), per elaborare un testo coerente 		<ul style="list-style-type: none"> Riassumere, relazionare e argomentare testi di vario tipo Scrivere testi narrativi ed espressivi 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.		40	10	50
COMPETENZE CHIAVE				
N°6: Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio Mappe, cartine, segni convenzionali 		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e cogliere i caratteri ed il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio 		

LINGUA STRANIERA INGLESE

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.		53	13	66
COMPETENZE CHIAVE				
N°2: competenza multilinguistica				
N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, 		<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. 		

<p>scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità; varietà di registro. Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma orale. Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.
---	---

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	26	7	33
COMPETENZE CHIAVE N°2: competenza multilinguistica N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°8: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Strutture grammaticali di base della lingua, ortografia e punteggiatura. Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e multimediale. 		

ASSE STORICO –SOCIALE

COMPETENZA	Ore in presenza	FAD	Totale ore
7. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	44	11	55
COMPETENZE CHIAVE N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il sistema di datazione a. C. / d.C. e saper numerare i secoli Conoscere la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale Conoscere la differenza tra Preistoria e Storia 	<ul style="list-style-type: none"> Collocare gli eventi storici affrontati nella successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 		

e sapere individuare fonti e metodi di studio

- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
8.Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		44	11	55
COMPETENZE CHIAVE N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana · Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. · I diritti umani: nella Dichiarazione Universale, nella Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e nella Costituzione Italiana. 		<ul style="list-style-type: none"> · Saper agire i propri diritti e fruire dei servizi garantiti dalle istituzioni · Esercitare capacità critica nei confronti dei concetti di legalità e giustizia 		

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
9.Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		44	11	55
COMPETENZE CHIAVE N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Lessico settoriale · Il conto corrente, l'investimento, il bonifico, produzione, guadagno, spesa. · Istituzioni bancarie e finanziarie · Organizzazione politica dell'Italia · Cenni sulle organizzazioni economiche 		<ul style="list-style-type: none"> · Saper effettuare semplici operazioni finanziarie legate alla quotidianità e ad eventuali scelte imprenditoriali 		

ASSE MATEMATICO

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
10.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.		48	12	60
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, relativi; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri 		<ul style="list-style-type: none"> · Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, in colonna, con la calcolatrice) per eseguire operazioni e risolvere espressioni aritmetiche e 		

<ul style="list-style-type: none"> interi, razionali, relativi e loro proprietà. • Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni. • Le espressioni letterali. • Equazioni di primo e secondo grado. 	<ul style="list-style-type: none"> problemi. • Operare con i numeri interi, razionali e relativi e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. • Risolvere semplici espressioni con potenze, radicali, numeri relativi ed espressioni letterali. • Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. • Calcolare percentuali. • Utilizzare la lettera come mero simbolo e come variabile. • Eseguire le operazioni con monomi e polinomi • Riconoscere e sviluppare i prodotti notevoli. • Risolvere equazioni di primo e secondo grado.
---	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.		32	7	39
COMPETENZA CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie				
CONOSCENZE	ABILITÀ			
<ul style="list-style-type: none"> • Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio. • Il piano euclideo: gli angoli, relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. • Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze. Grandezze incommensurabili. • Perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Volume delle principali figure nello spazio. • Le principali trasformazioni geometriche e le loro invarianti (isometrie e similitudini). 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando il goniometro, la squadra, la riga e il compasso e/o strumenti informatici. • Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio. • Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive. 			

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		48	12	60
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				

N°7: competenza imprenditoriale	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione 	<ul style="list-style-type: none"> Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Risolvere semplici problemi che implicano l'uso di equazioni, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.

COMPETENZA			
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Ore in presenza 31	FAD 8	Totale ore 39
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale N°7: competenza imprenditoriale			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità. Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. Calcolare la probabilità di eventi elementari. 		

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

COMPETENZA			
14. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Ore in presenza 32	FAD 8	Totale ore 40
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza			
CONOSCENZE	ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> Il Sistema solare e la Terra. Dinamica della litosfera; I minerali e le loro proprietà fisiche; le 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. 		

<ul style="list-style-type: none"> rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; • L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; • L'atmosfera; il clima; grandi migrazioni umane. • Teorie dell'evoluzione della specie. • Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat. • Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura cellulare, virus). • Nascita e sviluppo della genetica. • Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche. • Il corpo umano come un sistema complesso: stato di salute. • Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, dipendenze: fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili). • La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la storia evolutiva degli esseri umani. • Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente. • Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali. • Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi. • Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati. • Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine.
---	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.		32	8	40
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza N°7: competenza imprenditoriale				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari). • Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti). • Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi. • I movimenti dell'acqua, le onde, le correnti. • Il ciclo delle rocce. • Fenomeni sismici e vulcanici. • Conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra. • Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento 		

--	--

COMPETENZA		Ore in presenza	FAD	Totale ore
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.		15	4	19
COMPETENZE CHIAVE N°3: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie N°4: competenza digitale N°5: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare N°6: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
CONOSCENZE		ABILITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> · Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale. · Principali pacchetti applicativi di Windows. 		<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. · Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. · Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. 		

Tabella di corrispondenza ASSI -DISCIPLINE:

ASSE	DISCIPLINA
ASSE DEI LINGUAGGI	ITALIANO LINGUA STRANIERA
ASSE STORICO-SOCIALE	STUDI SOCIALI (STORIA E GEOGRAFIA)
ASSE MATEMATICO	MATEMATICA
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	SCIENZE TECNOLOGIA

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA LE COMPETENZE DEL PRIMO LIVELLO E LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DELLA RACCOMANDAZIONE DEL 22 MAGGIO 2018

PRIMO PERIODO DIDATTICO

Raccomandazione del 22/5/2018	Competenze del primo periodo didattico
1. competenza alfabetica funzionale;	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

	<p>Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti</p> <p>Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali</p>
2. competenza multilinguistica;	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali</p>
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	<p>Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali</p> <p>Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni</p> <p>Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento</p> <p>Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</p> <p>Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica</p> <p>Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili</p> <p>Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</p> <p>Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico</p>
4. competenza digitale;	<p>Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni</p> <p>Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso</p>

	<p>comune.</p> <p>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro</p>
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;	<p>Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</p> <p>Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo</p> <p>Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico</p> <p>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro</p>
6. competenza in materia di cittadinanza;	<p>Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione</p> <p>Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</p> <p>Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo</p> <p>Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro</p> <p>Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica</p> <p>Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico</p> <p>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro</p>
7. competenza imprenditoriale;	<p>Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</p>

8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali
--	---

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Raccomandazione del 22/5/2018	Competenze del secondo periodo didattico
1. competenza alfabetica funzionale;	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
2. competenza multilinguistica;	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
4. competenza digitale;	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<p>5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>
<p>6. competenza in materia di cittadinanza;</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>
<p>7. competenza imprenditoriale;</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>
<p>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>