

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



## Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Metropolitan di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna

Tel. 051/555391 – Fax 051 5282450

email: [bomm36300d@istruzione.it](mailto:bomm36300d@istruzione.it) - [segreteria@cpiabologna.it](mailto:segreteria@cpiabologna.it) -

[pec: bomm36300d@pec.istruzione.it](mailto:bomm36300d@pec.istruzione.it) - [web: www.cpiabologna.it](http://www.cpiabologna.it)

C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



### PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

### PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO .....

Reg. N. \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

#### Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/ Cellulare:	
Anni di scolarità pregressa:	
Data di arrivo in Italia:	

#### Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto

<input type="checkbox"/> Pre A1	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2
Annotazioni della Commissione		

#### Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione.

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti. Note: _____
-------------------------------------------------------------------------------

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP (comprendente delle 20 ore di accoglienza)	ORE _____
-----------------------------------------------------------------------------	-----------

**Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.**

<b>COMPETENZE LIVELLO A1</b>	<b>UDA</b>	<b>ORE</b>	<b>DI CUI A DISTANZA</b>	<b>CREDITI</b>	<b>VERIFICA<sup>1</sup></b>
<b>ASCOLTO</b> Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso. <b>LETTURA</b> Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. <b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</b> Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. <b>PRODUZIONE ORALE</b> Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. <b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	1 <sup>a</sup>	50			
	2 <sup>a</sup>	50	10		
<b>N. TOTALE ORE DEL PERCORSO</b>		<b>100</b>			
<b>N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI</b>					
<b>MONTE ORE DEL PSP<sup>2</sup></b>					

<b>COMPETENZE LIVELLO A2</b>	<b>UDA</b>	<b>ORE</b>	<b>DI CUI A DISTANZA</b>	<b>CREDITI</b>	<b>VERIFICA<sup>1</sup></b>
<b>ASCOLTO</b> Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente. <b>LETTURA</b> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro. <b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</b> Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali. <b>PRODUZIONE ORALE</b> Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze. <b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	1 <sup>a</sup>	42	4		
	2 <sup>a</sup>	38	4		
<b>N. TOTALE ORE DEL PERCORSO</b>		<b>80</b>			
<b>N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI</b>					
<b>MONTE ORE DEL PSP<sup>2</sup></b>					

**NOTE:** 1 - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

**QUADRO 6: ORARIO:** indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni.

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>orario</b>					
<b>sede</b>					

**QUADRO 7: Durata della fruizione del PSP**

**ANNUALE** (un anno scolastico)

**BIENNALE** (due anni scolastici)

**p. La commissione** \_\_\_\_\_

*Lo studente* \_\_\_\_\_

*Il genitore/tutore dello studente minorenn* \_\_\_\_\_

***Il Dirigente Scolastico del CPIA***

\_\_\_\_\_

**QUADRO 8: Aggiornamento del patto formativo**

*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:*

.....  
.....  
.....  
.....

**ORARIO:** indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>orario</b>					
<b>sede</b>					

*Data* \_\_\_\_\_

**Il coordinatore del gruppo di livello** \_\_\_\_\_

*Lo studente* \_\_\_\_\_

*Il genitore/tutore dello studente minorenn* \_\_\_\_\_